

Tabel 3: Koppeling kerndoelen SLO en Kwink voor burgerschap

Kerndoel	Inhoud	Ja, in les	Nee
1: Schoolcultuur	Zorgen voor een veilige schoolomgeving met aandacht voor diversiteit en inclusie.	3 en 13	
	Aanbieden van activiteiten die de betekenis van democratische waarden laten zien.	3	
	Stimuleren van kritische denkvaardigheden, morele en ethische oordeelsvorming.	3 en 13	
	Samen met leerlingen vormgeven van een democratische cultuur.	14	
	Aandacht besteden aan actualiteit en maatschappelijke vraagstukken in samenhang met verschillende leergebieden.	3	
2: Diversiteit	Kennis over hoe de grondwet diversiteit in geloofs- en levensovertuiging, politieke voorkeur, afkomst, gender, seksuele oriëntatie en beperkingen beschermt.	3, 7 en 13	
	Inschatten en bespreken van situaties die racistisch, discriminerend of stereotyperend zijn.	3, 7 en 13	
	Reflecteren op de eigen offline en online identiteit in relatie tot anderen.		●
	In gedrag rekening houden met ervaringen en perspectieven van anderen.	3 en 13	
3: Democratische waarden	Kennis over de ontwikkeling en de betekenis van de democratische waarden vrijheid, gelijkheid en solidariteit.	12	
	Kennis over het belang van de grondwet, kinderen mensenrechten ter bescherming van vrijheid, gelijkheid en solidariteit.	1, 2 en 10	
	Verkennen van de grenzen aan vrijheid, gelijkheid en solidariteit.		●
	Verkennen op basis van morele en ethische perspectieven wat rechtvaardigheid en verantwoordelijk handelen betekent voor jezelf.	1 en 10	
	Afwegen hoe het eigen handelen effect heeft op de omgeving en het welzijn van anderen, nu en in de toekomst.	10, 11 en 14	



Tabel 3: Koppeling kerndoelen SLO en Kwink voor burgerschap

Kerndoel	Inhoud	Ja, in les	Nee
4: Maatschappelijke betrokkenheid	Kennis over taken, rollen, rechten en plichten van burgers in de samenleving.	1, 5, 10 en 12	
	Verkennen welke middelen kunnen worden ingezet om individueel en collectief bij te dragen aan maatschappelijke veranderingen.	5 en 10	
	Oriënteren op maatschappelijke initiatieven, bewegingen en organisaties.	10	
	Benoemen en waarderen van de eigen bijdrage aan de samenleving in dagelijkse situaties.	5 en 10	
	Verkennen van de eigen mogelijkheden om maatschappelijke betrokkenheid vorm te geven.	5 en 10	
5: Democratische betrokkenheid	Beschrijven hoe in een democratie macht en invloed worden uitgeoefend.	2 en 8	
	Benoemen van vormen van inspraak en besluitvorming in dagelijkse situaties.	2 en 8	
	Communiceren op een respectvolle wijze.	2	
	Leren omgaan met de wensen en de stem van de minderheid in besluitvormingsprocessen.	2 en 8	
	Reflecteren op proces en uitkomsten van inspraak en besluitvorming in de schoolomgeving.	2 en 8	
6: Maatschappelijke vraagstukken	Benoemen welke belangen en perspectieven een rol spelen binnen actuele, maatschappelijke en planetaire vraagstukken.	10	
	Uitdrukken van persoonlijke idealen en opvattingen reflecteren hoe de eigen identiteit en waarden het handelen kunnen beïnvloeden.	6 en 13	
	Verkennen welke individuele en collectieve bijdragen aan oplossingen mogelijk zijn.	10	

